

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Радуга»

Индивидуальная карта  
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ребенка от 1,6 до 3 лет

**Шилко Михаила  
Никитовича**

**28.12.2017  
года рождения**

г.п.т. Приобье Октябрьский район

№	Направление развития	Шесть трехмесячных периодов пребывания ребенка в детском саду от 1,6 до 3 лет					
		1г. 6 мес. – 1г. 9 мес.	1г. 9 мес. – 2г. 2г.	2г. – 2г. 3 мес.	2г. 3 мес. – 2г. 6 мес.	2г. 6 мес. – 2г. 9 мес.	2г. 9 мес. – 3г.
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>							
<b>Социализация</b>							
1.	Пробует утешить того, кто плачет, обнимая и прижимаясь к нему					0	1
2.	Остается на короткое время у знакомых взрослых без мамы					1	2
3.	Играет в догонялки со сверстниками и радуется игре					1	2
4.	Выражает желания в форме «Я»					1	2
<b>Самообслуживание и забота об окружающей обстановке</b>							
1.	Выполняет простые поручения взрослого и копирует такие виды деятельности, как уборка со стола столовых приборов; при этом не обязательно, чтобы все было разложено по своим местам					0	1
2.	Кормит куклу, раздевает и укладывает на подушку, при этом заботливый характер данных действий очевиден					0	1
3.	Убирает на место несколько игрушек/материалов					1	2
4.	Сам бросает мусор в мусорное ведро					0	1
5.	Съедает часть содержимого тарелки ложкой, при этом может испачкаться					1	1
6.	Без мыла трет руки под струей воды и имитирует мытье рук					0	1
7.	Вытирает руки полотенцем после мытья					0	1
8.	Сам снимает расстегнутую кофту, куртку или пальто					0	1
9.	Сам стягивает носки					0	1
10.	Самостоятельно надевает шапку на голову					0	0
11.	Сам надевает сапоги или туфли					0	0
12.	Сам расстегивает пуговицы на куртке, которые видит					0	0

## 2. Познавательное и речевое развитие

### Восприятие взаимосвязей

1.	Собирает пирамиду с разновеликими кольцами					0	0
2.	Безошибочно вкладывает меньший стакан в больший					1	1
3.	Строит башню из 5 и более кубиков от большего к меньшему					0	0
4.	Безошибочно вставляет 3 из 4 вкладышей в рамки					1	2
5.	Правильно сортирует 3 из 4 предметов по цвету					0	1
6.	Правильно складывает картинку из 4 кубиков					0	0

### Развитие речи

1.	Выражает свои желания простыми словами («дай», «ам-ам»)					1	2
2.	Говорит простыми фразами («мама, дай», «кошка ушла»)					1	2
3.	Называет 8 из 12 предметов на картинках					0	1
4.	Добавляет последнее слово в конце строки знакомого стихотворения					0	1
5.	Говорит, видя несколько предметов, «два» или «много»					1	2
6.	Знает и может показать части тела					1	2
7.	Указывает на холодный или теплый предмет					0	1
8.	Понимает смысл и следует указаниям взрослого типа «положи кубик НА/ПОД/РЯДОМ/ЗА коробку»					0	1
9.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь расческой/ложкой/тряпкой/кисточкой?»					0	1
10.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь, когда устал/голоден/грязный?»					0	1

### Восприятие прочитанного текста

1.	С удовольствием слушает сказки					1	2
2.	Сам рассматривает картинки в книге и называет, кто/что на них нарисовано					1	2
3.	Просит взрослого почитать книгу и приносит ее для этого					1	2
4.	Имитирует чтение книги					1	2

## 3. Художественно-эстетическое развитие

### Развитие доизобразительной деятельности

1.	С удовольствием оставляет следы на бумаге с помощью пальчиковых красок и толстой кисти (помазка)					1	2
2.	Катает из теста или мягкого пластилина шарики и колбаски					0	1



3.	Разрывает пальцами мелкие кусочки бумаги и приклеивает ее					0	1
4.	Разглядывает природные материалы и приклеивает их на картон					0	1
<b>Музыкальное развитие</b>							
1.	Радуетя звукам музыки					1	2
2.	Совершает попытки двигаться в ритм музыки					1	1
3.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях					1	2
4.	Подражает простым движениям взрослых под музыку					1	2
5.	Напевает простые мелодии					0	1
<b>Развитие крупной моторики</b>							
1.	Из положения стоя, не держась, бьет по мячу ногой					1	1
2.	Держится одной рукой за перила и идет 3 ступеньки вниз по лестнице детским шагом					1	1
3.	Минимум 3 секунды стоит на одной ноге, держится одной рукой, не теряя при этом равновесия					0	1
4.	Один раз подпрыгивает двумя ногами одновременно, не падая и ни на что не опираясь					0	1
5.	Катается на трехколесном велосипеде с педалями					0	0
6.	С удовольствием самостоятельно забирается на невысокую горку и скатывается с нее					1	1
7.	Ловит мяч, который катится к нему					1	2
<b>Развитие мелкой моторики</b>							
1.	Откручивает и закручивает крышки флаконов					0	1
2.	Нанизывает крупные деревянные бусы с помощью деревянной иглы					0	1
3.	Надрезает полоску или перерезает ее, держа ножницы одной рукой					0	0
4.	Уверенно берет маленькие предметы большим и указательным пальцами					0	1
5.	Открывает и закрывает замки и работает вместе с другим ребенком или детьми					0	1
<b>Общее количество баллов</b>						низкий средн.	
<b>Уровень</b>						24 66	

0-38 баллов – низкий

39-76 баллов – средний

77- 114 баллов – высокий